



**Мероприятия Социальной недели «Объединяя усилия»  
в рамках XIV Всероссийского форума  
«Вместе - ради детей! Благополучие ребенка независимо от жизненных  
обстоятельств»,  
проводимых учреждениями социального обслуживания Мурманской области**





**МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ**


**11-13 октября 2023**

11 октября

**Профессиональная площадка «В фокусе семья»**

**Успешные практики профилактики семейного неблагополучия**

<p><b>11.00 – 12.00</b></p>	<p><b>Видеопрезентация цикла занятий для родителей «Позитивная дисциплина» - Как повысить родительскую компетентность</b></p> <p>Практика направлена на профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства и включает в себя распространение опыта позитивного родительства, улучшение детско-родительских отношений, профилактику жестокого обращения с детьми. В ходе реализации цикла занятий в среднем организуются 2 родительские группы в год, 16 человек. У целевой группы отмечаются такие позитивные изменения, как повышение родительской компетентности, активности, снижение напряжения в детско-родительских отношениях.</p> <p><i>ГООАУСОН «Терский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Позитивная дисциплина</a></p> 
<p><b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Психологический тренинг для родителей в рамках практики «Родительская приемная» - Как повысить правовую и педагогическую культуру родителей/законных представителей и других членов семьи, заинтересованных в судьбе ребенка</b></p> <p>Практика направлена на создание условий для защиты прав ребенка, профилактики жестокого обращения с детьми в семье через осуществление консультативно – профилактической работы среди родителей/законных представителей и членов семьи воспитанников; организацию взаимодействия с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье, повышения родительской компетентности формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношений в семье, разрешений конфликтных ситуаций. Реализация мероприятий в рамках представленной программы способствует уровня родительской компетентности и ответственности, улучшение эмоционального климата в семье, отказу от применения форм воспитательного воздействия, приводящих к жестокому обращению и насилию над детьми в семье.</p> <p><b>Школа для родителей, психоэмоциональная травма</b> <i>ГООБУСОН «Социальный приют для детей и подростков «Берегиня» Кольского района»</i></p>	<p><a href="#">Родительская приемная</a></p> 
<p><b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Презентация программы эстетического воспитания несовершеннолетних через театральную деятельность «Театр на подушках» - Как предупредить деструктивное поведение несовершеннолетних посредством вовлечения в театрализованную деятельность</b></p>	<p><a href="#">Театр на подушках</a></p>

	<p>Реализация практики предусматривает создание творческой команды, состоящей из детей, родителей, волонтеров и специалистов для реализации программы, направленной на формирование рационального отдыха и интересного досуга посредством деятельности в театре-студии и способствует эстетическому воспитанию детей средствами театральной деятельности, сплочению членов семьи, нормализации диалога между родителями, детьми и другими членами семьи. Полученные знания, умения и навыки позволяют чувствовать себя востребованной частью социума, а также повысить самооценку и мотивацию к дальнейшему совершенствованию. В ходе реализации программных мероприятий отмечаются позитивные изменения внутрисемейных отношений и организованная занятость семей и детей; потребность у членов семьи в совместном интересном досуге. Уменьшение количества семей, детей, находящихся в социально опасном положении. Укрепление детско-родительских отношений и семейных устоев.</p> <p><i>ГОАУСОН «Полярнозоринский КЦСОН»</i></p>	
<p><b>Профессиональная площадка «Безопасное детство»</b>  <b>Успешные практики помощи детям и семьям с детьми в кризисных ситуациях</b></p>		
<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Видеопрезентация практики «Детский щит» - Как продвигать позитивные методы воспитания детей и межличностные отношения в семье</b></p> <p>Практика направлена на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны родителей (законных представителей), лиц, проживающих в семье несовершеннолетних повышение правовой культуры родителей (законных представителей) и воспитанников, уровня социально-психологической компетенции несовершеннолетних и родителей. Практика помогает обучить детей навыкам управления эмоциональными состояниями общения, противодействия манипуляциями, конструктивного поведения в конфликтной ситуации. Эффективность программных мероприятий подтверждается такими изменением моделей эмоционального поведения членов семьи: ребенок владеет способами снижения тревожности и стабилизации эмоционального состояния, родитель владеет культурой самоконтроля и саморегуляции. Прослеживается положительная динамика в формировании у детей и родителей эффективных навыков межличностных коммуникаций: ребенок владеет культурой общения и взаимодействия с родителем, взрослыми и сверстниками, родитель владеет культурой позитивного взаимодействия с ребенком. Немаловажную роль в процессе реализации практики занимает правовое просвещение детей и родителей. По итогам работы с семьями в данном направлении ребенок знает общие характеристики законодательства в отношении жестокого обращения с детьми, а родитель знает правовые аспекты противодействия жестокому обращению с детьми и виды ответственности за жестокое обращение с детьми (административная и уголовная ответственность). Эффективность практики подтверждается отсутствием повторных случаев применения насилия по отношению к детям.</p> <p><i>ГОАУСОН «Полярнинский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Детский щит</a></p> 

13.00-14.00

**Видеопрезентация практики комплексной поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации «Здоровая семья» - Как создать оптимальные условия мобилизации внутрисемейных здоровьесберегающих ресурсов для гармоничного развития детей в семье**

Практика носит семейно-центрированный характер и представляет собой комплексную здоровьеориентированную работу с детьми и их родителями, направленную на создание благоприятного микроклимата и стабилизацию внутрисемейной ситуации. Основная идея практики - формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, сохранение традиционных семейных ценностей, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. Представленный опыт носит перспективный характер. Позитивные изменения в личности ребенка и сформированные установки способствуют созданию основы для здоровой семьи в будущем. Представленный опыт тиражируется в других регионах, реципиенты оценивают данную практику как успешную и эффективную сложностей в процессе внедрения не возникало, практика вариативна в соответствии с меняющейся ситуацией и текущей потребностью. Размещена на платформе СМАРТЕКА [https://smarteka.com/practices/programma-podderzki-semej-s-det-mi-v-social-no-opasnom-polozenii-zdorovaa-sem-a tab=task](https://smarteka.com/practices/programma-podderzki-semej-s-det-mi-v-social-no-opasnom-polozenii-zdorovaa-sem-a-tab=task). В 2023 году на данном интернет-ресурсе участник конкурса «Смарт Диалог».

В 2022 году практика поддержана для грантового финансирования в рамках конкурсного отбора «Проблемы города решаем вместе» Кировским филиалом АО «ФосАгро».

В 2023 году практика Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания по номинациям на региональном этапе конкурса профессионального мастерства заняла второе место в номинации Лучшая практика комплексной поддержки семей с детьми.

*ГОАУСОИ «Анатомский КЦСОН»*

[Здоровая семья](#)








13.00-14.00


**Видеопрезентация практики «Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, проживающим в ситуации внутрисемейного конфликта, домашнего насилия» - Как помочь детям преодолеть психологическую травму**



Практика представляет собой технологию работы с детьми, проживавшими в ситуации внутрисемейного конфликта, домашнего насилия, включающая в себя предоставление социально-психологических услуг детям индивидуально в сочетании с работой с родителями. Для родителей проводятся групповые занятия, направленные на обучение навыкам эффективного взаимодействия и ненасильственного дисциплинирования ребенка с включением родителей из семей с опытом или риском жестокого обращения с детьми, насилия в семье по отношению к детям (программа «Женский клуб», программа «Открой в себе родителя»). Основной идеей реализации практики является преодоление негативных последствий психологической травмы, содействие дальнейшему гармоничному психоэмоциональному развитию и

[Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, проживающим в ситуации внутрисемейного конфликта, домашнего насилия](#)

	<p>социальной адаптации. Проводимая своевременная социально-психологическая помощь детям способствует преодолению посттравматического состояния, снижению тревожности, агрессивности и аутоагрессивности, трудностей в отношениях с родителями, способствует повышению уровня адаптации в среде сверстников. По итогам реализации индивидуальной работы с несовершеннолетними наблюдается снижение выраженности эмоциональных и поведенческих последствий наблюдения конфликтных ситуаций между членами семьи и эпизодов насилия. Результатам анкетирования в рамках программы «Открой в себе родителя» отмечается положительная динамика, диагностируются улучшения по запланированным социальным показателям. Оказание психологических услуг данной категории несовершеннолетних способствует снижению риска воспроизведения деструктивных паттернов поведения во взрослом возрасте по отношению к собственным детям, членам семейного окружения.</p> <p><i>«Мурманский ЦСПСиД»</i></p>	
<p><b>13.00-14.00</b></p>	<p><b>Мастер-класс «Детство без насилия»</b> - <i>Как создать условия для эффективной профилактики жестокого обращения и насилия в семье</i></p> <p>Демонстрируется мастер-класс в рамках практики, направленной на профилактику жестокого обращения и насилия в семье. В ходе мастер-класса будут раскрыты особенности развития поведенческих навыков ребенка, необходимых для конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; формирования положительных установок на эффективное взаимодействие родителей с детьми; обучения адекватным способам реагирования в проблемных и стрессовых ситуациях. А также представлен опыт мобилизации физических, личностных, интеллектуальных ресурсов участников программы. Эффективность практики подтверждена эмпирически: у детей наблюдается развитие навыков адаптивного выражения собственных чувств и распознавания у других людей. Практика помогает создать условия для отреагирования ребенком негативных эмоций, связанных с травматическим опытом, способствует выработке навыков адекватного и равноправного общения, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов. Повышение самооценки в социальной роли родителя, приобретение навыков эффективного общения с детьми.</p> <p><i>ГОАУСОН «Полярнозоринский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Детство без насилия</a></p> 
<p><b>13.00-14.00</b></p>	<p><b>Перезентация проекта "Киберлокация: психологический аспект"</b> – <i>Как познакомить детей с темой кибербезопасности</i></p> <p>Проект «Киберлокация: психологический аспект» нацелен на ориентацию несовершеннолетних в просторах сети - Интернет, освоение навыков безопасного поведения в сети, принятие правильного безопасного решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание, применение современных методов и средств защиты информационных ресурсов, профилактика суицидального</p>	<p><a href="#">"Киберлокация: психологический аспект"</a></p>



	<p>поведения в подростковой среде. Миссия проекта - оградить детей от агрессивного, небезопасного влияния в виртуальном пространстве и защитить детей от причинения психологического вреда здоровью, их духовному, нравственному, физическому и психическому развитию. Правительская работа с подростками по теме кибербезопасности представлена циклом тренингов, консультаций, бесед, коррекционно-развивающих занятий, мастер-классов. Также к реализации практики активно привлекаются волонтерские движения и добровольцы.</p> <p><i>ГООАУСОИ «Кандалакиский комплексный центр социального обслуживания населения»</i></p>	
<p><b>13.00-14.00</b></p>	<p><b>Презентация практики «Наши дети в безопасном Интернете» - Как создать безопасное информационное пространство для детей</b></p> <p>Демонстрируется практика, направленная на формирование навыков безопасного поведения у несовершеннолетних при использовании телекоммуникационных технологий. Работа по данному направлению предусматривает также обучение родителей для предотвращения опасного, вредного и нежелательного воздействия интернет – контента на детей и обучение специалистов, работающих с детьми, основам безопасного поведения в сети Интернет. Также положительным социальным эффектом выступает формирование у местного сообщества необходимых компетенций для противостояния угрозам, связанным с распространением в сети Интернет информации, несущей опасность жизни и/или нравственному, физическому, социальному и духовному здоровью подрастающего поколения.</p> <p><i>ГООАУСОИ «Терский КЦСОИ»</i></p>	<p><a href="#">Наши дети в безопасном интернете</a></p> 
<p><b>13.00-14.00</b></p>	<p><b>Мастер-классы, тренинги, консультации, диагностические сессии, информационные материалы, мультипликация в рамках программы социально-психологической реабилитации несовершеннолетних «Тропинка к своему «Я» - Как оказать психологическую поддержку несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в социально опасном положении и в различных трудных жизненных ситуациях</b></p> <p>Демонстрируются практические занятия направленные на оказание психологической помощи и содействие несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении, в их успешной социальной реабилитации и адаптации, а так же особенности создание в учреждении психосберегающей среды. В ходе работы по данному направлению осуществляется мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе с целью выявления возможных нарушений; формирование у воспитанников способностей к саморегуляции, самопознанию, саморазвитию; психологическое обеспечение профессионального самоопределения несовершеннолетних с учетом их индивидуальных особенностей; формирование навыков социальной и личностной компетенции несовершеннолетних и их родителей; повышение психологической культуры специалистов отделения, профилактика эмоционального выгорания. Проводимая работа способствует профилактике насилия и жестокого обращения с детьми,</p>	<p><a href="#">Тропинка к своему «Я»</a></p> 



	снижению риска психологической травматизации несовершеннолетних, участвующих в следственных мероприятиях, защите прав несовершеннолетних.  <i>ГООАУСОН «Оленегорский КЦСОН»</i>	
<b>Профессиональная площадка «Выбираю успех!»</b> Успешные практики, способствующие повышению качества жизни детей в семьях с низким уровнем дохода		
<b>14.00-15.00</b>	<b>Офлайн квест-игра «Знатоки финансовой грамотности» - Как повысить финансовую и правовую грамотность несовершеннолетних</b> Демонстрируется практическое занятие в рамках работы Студии личностного роста «Нео-формат». Работа по данному направлению сосредоточена на создание условий для предотвращения повторения детьми бедности, как образа жизни, внедрение эффективных подходов по профилактике безнадзорности и социального сиротства на территории муниципального образования города Мончегорска. Посредством организации тематических обучающих курсов, в том числе с использованием интерактивного комплекса «Финансовая грамотность» несовершеннолетними приобретаются знания по основам социального проектирования, повышается готовность к осуществлению трудовой деятельности, с помощью профориентации. Работа в данном направлении способствует укреплению психического и эмоционального здоровья детей, совершенствование коммуникативных качеств, повышение самооценки. Практика имеет доказанную эффективность и успешно тиражируется на платформе моифинансы.рф: <a href="https://app-dev.моифинансы.рф/storage/54701/katalog-lucsix-praktik-2023.pdf">https://app-dev.моифинансы.рф/storage/54701/katalog-lucsix-praktik-2023.pdf</a>  <i>ГООАУСОН «Мончегорский КЦСОН»</i>	<a href="#">Финансовая грамотность</a> каталог лучших практик 2023  <a href="#">Студия личностного роста «Нео-формат»</a> 
<b>12 октября</b>		
<b>«В кругу семьи»</b> Успешные практики организации реабилитационного пространства на дому для реабилитации и абилитации детей-инвалидов с участием их родителей		
<b>11.00-12.00</b>	<b>«Радуга возможностей» - Как расширить сеть социальных контактов у детей с инвалидностью и их семей</b>  Дефицит общения значительно ограничивает возможности общения, снижает активность деятельности, патологически влияет на формирование личности, и способствует к задержке интеллекта. Вместе с тем многие дети с инвалидностью по некоторым причинам практически не имеют возможности социальных контактов, достаточного круга общения со сверстниками и взрослыми. Демонстрируемая практика	<a href="#">Радуга возможностей</a>



	<p>направлена на устранение данного негативного явления через формирование позитивных интересов и организация досуга детей - инвалидов с родителями (законными представителями). Реализация проекта способствует проявлению активности, как со стороны детей-инвалидов, так и их родителей, общению друг с другом. Каждый ребенок выбирает как активное, так и пассивное участие в мероприятиях. Особенный подход к организации различных социокультурных досуговых и развлекательных мероприятий позволяет продуктивней интегрироваться детям-инвалидам в общество. Значительно улучшается психоэмоциональная сфера детей-инвалидов, они становятся более успешными в коммуникативной деятельности. Благодаря участию в мероприятиях дети-инвалиды, обретают уверенность в своих силах, узнают окружающий мир, встречаются с людьми с похожей ситуацией и находят новых друзей. Для реализации проекта активно привлекаются социальные партнеры, проводятся досуговые семейные мероприятия.</p> <p><i>ГОВАУСОН «Кольский КЦСОН»</i></p>	
<p><b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Офлайн видепрезентация «Модель межведомственного сопровождения детей-инвалидов, воспитывающихся на дому: мы можем больше» - Как расширить спектр межведомственного взаимодействия по комплексному сопровождению семей и способствовать профилактике отказа от детей с инвалидностью</b></p> <p>Демонстрируется новое направление межведомственной работы в рамках практики «Модель межведомственного сопровождения детей-инвалидов, воспитывающихся на дому», ориентированное на создание условий для повышения качества жизни семей с детьми-инвалидами, достижения ими максимальной интеграции в общество посредством создания механизма межведомственного взаимодействия по комплексному сопровождению семей, направленного на профилактику отказа от детей с инвалидностью. Ценностью практики выступает повышение компетенций и приобретение новых навыков родителями (законными представителями) в вопросах воспитания, обучения, реабилитации и организации жизни детей-инвалидов, в том числе в области применения реабилитационного, развивающего и игрового оборудования в домашних условиях, для обеспечения непрерывности реабилитационного процесса. Также положительным социальным эффектом выступило расширение круга социальных контактов у семей, воспитывающих детей с инвалидностью.</p> <p><i>ГОВАУСОН «Мончегорский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Модель межведомственного сопровождения детей-инвалидов, воспитывающихся на дому</a></p> 



**Профессиональная площадка «Право быть равным»**  
 Успешные практики подготовки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни






<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>«У самого Белого моря» - Как расширить представления детей-инвалидов об окружающем мире средствами гарденотерапии, арттерапии и туротерапии</b></p> <p>Презентуется практика, позволяющая доступными методами и средствами решать такие актуальные проблемы детей-инвалидов и их родителей, как недостаточная осведомленность детей об окружающем мире, природе малой родины, природных явлениях и сезонных изменениях в природе, бедность сенсорной среды, недостаток общения, психологическое выгорание родителей, воспитывающих детей-инвалидов. Проводимая работа в данном направлении направлена на начальную профориентацию и трудотерапию, обогащение социально-адаптивного опыта ребенка, подготовка детей с ограниченными возможностями к полноценной жизни в обществе. Практика способствует развитие сенсорных систем детей с тяжелыми нарушениями здоровья, восстановление ряда нарушенных функций организма, развитие представлений об окружающей природе, природе родного края. Помогает раскрыть дополнительные возможности личности ребенка через его взаимодействие с растительным миром. Также положительным социальным эффектом выступает профилактика родительского выгорания и укрепление детско-родительских отношений через включение семей с детьми-инвалидами в культурную жизнь сообщества.</p> <p><i>ГОАУСОН «Терский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">У самого Белого моря</a></p> 
<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Презентация программы развития социально-трудовых навыков детей-инвалидов «ПрофиKids» - Как сформировать представления о мире профессий, развить трудовые и социально-бытовые навыки у детей-инвалидов</b></p> <p>Демонстрируется практика, направленная на создание условий для максимального развития потенциала ребенка-инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижению 18 лет, в основе которой лежит комплексный подход, предусматривающий социально-педагогическую коррекцию, развитие трудовых и бытовых навыков. Работа по данному направлению включает содействие в подготовке к школьному обучению, специалисты поддерживают связь с педагогами, обмениваются результатами работы с ребенком, закрепляют пройденный материал, а также оказывают содействия родителям в развитии ребенка, находящемся на семейной форме обучения. Реализуется цикл занятий, направленных на формирование знаний у детей-инвалидов о мире профессий, суть которых заключается в теоретическом ознакомлении с профессией и практическом в формате он-лайн и офф-лайн через проведение экскурсионных мероприятий и закрепление в предметно-прикладной деятельности и сюжетно-ролевых играх. Также в ходе реализации практики проходят занятия по обучению навыкам самообслуживания, бытовых навыков, социально-средовую и социально-бытовую адаптацию. Занятия включают в себя уборку дома, приготовление пищи, поливку растений, протирку пыли, мытье посуды и уборка ее в шкаф для посуды, уборка и мытье пола, овладение первичными навыками, связанными с пользованием домашней техникой и электроприборами (чайник, пароварка, пылесос, СВЧ-печь, утюг), овладение навыками техники безопасности, навыки по</p>	<p><a href="#">ПрофиKids</a></p> 



	<p>приёму пищи, уборкой после приёма пищи, навыки, связанные с одеванием-раздеванием и уходу за собой, умение определять время по часам, обращаться с компьютером, обращаться с деньгами. В результате реализации такого комплексного подхода у детей создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самоопределения. Формируются социально значимые качества личности ребенка-инвалида, навыки к выполнению общественно-трудовых и бытовых умений и навыков, обеспечивающих достаточно комфортный уровень жизни.</p> <p><i>ГОАУСОИ «Апатитский КЦСОИ»</i></p>	
<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Видеопрезентация «Элементы цирковой педагогики для развития двигательной активности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» - Как развить двигательную активность детей с тяжелыми множественными нарушениями развития</b></p> <p>Демонстрируется мастер-класс в рамках реализации практики «Энергия», направленной на укрепление здоровья и развитие двигательной активности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития посредством проведения спортивно-оздоровительных мероприятий различной направленности. Реализация программных мероприятий предусматривает формирование привычки к здоровому образу жизни, создание условий для развития двигательной активности, освоение новых видов физической активности, развитие мотивации и приучение к регулярным занятиям физической культурой и спортом, подготовка к участию в соревнованиях. Достигнутые результаты свидетельствуют об эффективности проводимых мероприятий. В данный момент для таких детей на регулярной основе проводятся занятия по адаптивному футболу, адаптивному волейболу, адаптивному батуту, лыжному спорту, использование во время прогулок техник скандинавской ходьбы, организация соревновательной деятельности: турниров, марафонов. Инновационным элементом явилось включение в занятия элементов методики «цирковая педагогика».</p> <p><i>ГБОУСОИ «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»</i></p>	<p><a href="#">Энергия</a></p> 
<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Видеопрезентация «Интерактивные подходы к обучению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития финансовой грамотности» - Как сформировать устойчивые навыки самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития</b></p> <p>Демонстрируется мастер-класс в рамках практики «Школа домоводства», направленной на повышение уровня социальной компетентности, формирование устойчивых навыков бытового самообслуживания и обслуживающего труда, приобретение детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития навыков и умений приготовления блюд. В ходе реализации программных мероприятий решаются такие актуальные задачи для целевой группы, как формирование практических умений, связанных с самообслуживанием; формирование навыков ведения семейного хозяйства; воспитание социально значимых качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; привитие навыков трудовой</p>	<p><a href="#">Школа домоводства</a></p> 


	<p>культуры; формирование финансовой грамотности. В результате проведения серии мероприятий, у детей с ТМНР наблюдается расширение представлений об окружающем мире, развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально-волевой сферы, поведенческого опыта, а также формируется основа для проявления самостоятельности в бытовых условиях и дальнейшей жизни</p> <p><i>ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»</i></p>	
<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Видеопрезентация «Развитие творческих способностей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности» - Как сделать занятия творческой деятельностью доступными для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития</b></p> <p>Демонстрируется мастер-класс в рамках практики «Мастерская чудес», направленной на создание условий доступности для занятий творческой деятельностью детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития с помощью использования инновационного оборудования. Суть практики заключается в развитии творческого потенциала детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, формировании чувства социальной значимости через вовлечение в занятия различными видами декоративно-прикладного творчества. Внедрение новых методик и технологий работы с особыми детьми, организация межведомственного взаимодействия с учреждениями города помогают повысить эффективности реабилитационного процесса. А регулярное участие в выставках, конкурсах не только способствует повышению самооценки и уверенности в себе целевой группы, но и способствует привлечению внимания общественности к проблеме социализации и интеграции детей с инвалидностью.</p> <p><i>ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»</i></p>	<p><a href="#">Мастерская чудес</a></p> 
<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Офлайн видеопрезентация «Вектор на самостоятельную жизнь» - Как сформировать мотивацию к самостоятельной жизни у детей и подростков с инвалидностью</b></p> <p>Демонстрируется опыт работы в рамках практики «Вкус к жизни» направленной на формирование мотивации к самостоятельности детей и подростков с инвалидностью, их подготовки в сфере профориентации и повышение уровня социальной компетентности. Реализация программных мероприятий предусматривает проведение мастер-классов, открытых занятий, экскурсий на предприятия общественного питания, способствующих формированию навыков кулинарной культуры посредством расширения знаний о кулинарии, культуре питания, этикете; приобретению навыков практического применения цифровых технологий; формированию потребности в самоорганизации: умение доводить начатое дело до конца. Ценностью практики выступает взаимодействие молодежи с инвалидностью в качестве наставников с</p>	<p><a href="#">Вкус к жизни</a></p> 

	<p>особенными детьми и подростками, что позволяет приобрести практические знания и жизненно необходимые бытовые умения и навыки.</p> <p><i>ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»</i></p>	
12.00-13.00	<p><b>Видеопрезентация, экскурсии, мастер – классы, консультации, видеоматериалы, мультипликация, информационные материалы по программе социально-бытовой адаптации детей - инвалидов «Я могу всё» - Как подготовить детей-инвалидов к самостоятельной жизни</b></p> <p>Представленная программа составлена с учетом особенностей психофизического развития детей – инвалидов и направлена на создание условий для эффективного формирования у детей – инвалидов социально – бытовых представлений и навыков необходимых для подготовки к самостоятельной жизни и успешной адаптации в социуме. Механизм реализации практики заключается в формировании навыков самообслуживания и элементарного жизнеобеспечения, трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой труд, ручной труд), навыков коммуникации (в разнообразных формах её проявления), представлений о правилах поведения в обществе, способах социального взаимодействия с окружающим миром. Комплексный подход позволяет обеспечить целенаправленную работу по социальному воспитанию ребенка, формированию социальной компетентности. В результате у детей с особенностями развития отмечается формирование навыков правильного взаимодействия с окружающими людьми, конструктивного решения сложившихся проблем, собственного мнения, уважающего интересы и взгляды других людей, что в совокупности в долгосрочной перспективе способствует раскрытию потенциала особого ребенка к самостоятельному проживанию и социальной интеграции.</p> <p><i>ГОУАСОН «Оленегорский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Я могу всё</a></p> 
12.0-13.00	<p><b>Мастер-класс в рамках реализации практики социально-бытовой адаптации детей- инвалидов «Учимся жить без границ» - Как создать благоприятные условия для максимально полной и своевременной адаптации к жизни в обществе детей с инвалидностью через различные виды деятельности</b></p> <p>Демонстрируется мастер-класс в рамках практики «Учимся без границ», направленной на подготовку детей-инвалидов к активной самостоятельной жизни и успешной адаптации в обществе. Занятия с детьми-инвалидами в ходе реализации практики планируются только с учетом бытовых ситуаций, с которыми они могут столкнуться в реальной жизни. При этом, дети учатся использовать предметы, которые им доступны. В целях достижения более устойчивого реабилитационного эффекта, проводится работа с родителями по повышению их компетенций в вопросах социально-бытовой адаптации их детей и применения данной практики ими самостоятельно в домашних условиях. Для повышения компетенции родителей, воспитывающих детей-инвалидов в дистанционной форме в социальной сети ВКонтакте</p>	<p><a href="#">Учимся жить без границ</a></p> 


	<p>систематически размещаются обучающие видеоролики: <a href="https://pechenga-kcson.murm.socinfo.ru/y4imsya_bez_pregrad_obu4_video">https://pechenga-kcson.murm.socinfo.ru/y4imsya_bez_pregrad_obu4_video</a></p> <p>Тиражирование: Опыт учреждения может быть использован в практике других организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам. Созданы сервисы для родителей, размещенные на официальном сайте учреждения. <a href="https://pechenga-kcson.murm.socinfo.ru/y4imsya_bez_pregrad">https://pechenga-kcson.murm.socinfo.ru/y4imsya_bez_pregrad</a></p> <p><i>ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН»</i></p>	
<p><b>Профессиональная площадка «Мы – вместе!»</b>  Успешные практики поддержки родителей, воспитывающих детей-инвалидов</p>		
<p>14.00-15.00</p>	<p><b>Клуб родительского общения и взаимоподдержки «Давайте пообщаемся!»</b> - <i>Как создать условия для психологической поддержки семьи, воспитывающей ребенка-инвалида</i></p> <p>Демонстрируется опыт работы, направленной на оказание помощи семье в воспитании детей-инвалидов через организация группы поддержки для родителей, воспитывающих детей-инвалидов. Проводимая работа в данном направлении включает в себя распространение опыта позитивного родительства и формирование семейных традиций в проведении совместного детско-родительского досуга. Практика основывается на психологической поддержке с целью снижения психоэмоционального напряжения, связанного с трудной жизненной ситуацией. Результативности проводимой работы заключается в повышении родительской активности, открытости: увеличение количества участников детско-родительских мероприятий, активном участии в созданном родительского чата для общения, наличии положительных отзывов о работе специалистов. В долгосрочной перспективе, реализация программных мероприятий будет способствовать профилактике социального сиротства.</p> <p><i>ГОАУСОН «Терский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Давайте пообщаемся</a></p> 
<p>14.00-15.00</p>	<p><b>Презентация модульной программы социальной интеграции детей-инвалидов и социального сопровождения их семей в концепции «равный среди равных» ДОМ (Детям, Открывая Мир)</b> – <i>Как обеспечить комплексное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида от 3 до 18 лет на всех этапах его развития в режиме "одного окна"</i></p> <p>Основные идеи заключены в названии программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сохранение <b>дома</b> для особенного ребенка</li> <li>2. приближение реабилитационного процесса <b>к дому</b> через обеспечение возможности оказания социальных услуг в режиме «единого окна»</li> <li>3. социальная инклюзия особенных детей и их семей - <b>«Открытый мир»</b></li> </ol> <p>Практика предполагает привлечение специалистов на основе межведомственного взаимодействия для решения актуальных проблем семьи, предусматривает преимущество различных форм социального</p>	<p><a href="#">ДОМ</a></p> 

	<p>обслуживания и выступает эффективным инструментом для обеспечения комплексности, доступности, эффективности, качества, предоставляемых социальных услуг семьям с детьми-инвалидами. Реализация программы помогает обеспечить пролонгированность и преемственность работы, через предоставление социального обслуживания на базе Учреждения в различных формах (чередование надомной и полустационарной форм социального обслуживания; возможность продолжения получения социальных услуг на дому, оказываемых Учреждению по достижению ребенком 18 лет или переадресация в НКО). Реализация программных мероприятий способствует реализации права ребенка на воспитание в семье, повышению уровня качества жизни детей-инвалидов, социальной интеграции детей-инвалидов и их семей.</p> <p><i>ГОАУСОИ «Апатитский КЦСОИ»</i></p>	
<p><b>14.00-15.00</b></p>	<p><b>Презентация программы выходного дня для семей, воспитывающих детей-инвалидов «Открытые миру» - Как организовать досуг для семей, воспитывающих детей-инвалидов</b></p> <p>Практика направлена на содействие всестороннему развитию и повышению качества жизни детей-инвалидов. В 2020 году программа выходного дня для семей, воспитывающих детей-инвалидов «Открытые миру» вошла в состав комплекса мер Мурманской области, направленный на развитие стационарозамещающих технологий в работе с детьми-инвалидами и их семьями при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В данном направлении семья выступает активным участником реабилитационного процесса, так как внутрисемейный климат оказывает влияние на развитие потенциала ребенка с особенностями развития. Суть практики заключается в обучении родителей модели проведения совместного досуга и закреплении положительных установок арт-терапевтическими методами с применением фототерапии, в рамках которой применяются дополнительные техники и приемы: коллажирование, инсталлирование готовых снимков в пространство, игровая деятельность с изготовленными фотографиями, художественные описания и др. Проводимая работа способствует проецированию положительных эмоций посредством фотографии, снятию эмоционального напряжения, повышению самооценки и самопринятию участников программы, что в конечном итоге ведет к гармонизации личности. Является доступным методом для самостоятельного применения в дальнейшем, создавая маяки пережитых положительных эмоций.</p> <p>Программа размещена и успешно тиражируется на платформе АСИ Смарттека: <a href="https://smarteka.com/practices/programma-vyhodnogo-dna-dla-semej-vospityvausih-detej-s-ovz">https://smarteka.com/practices/programma-vyhodnogo-dna-dla-semej-vospityvausih-detej-s-ovz</a> . По оценке экспертов АСИ «Смарттека» в «Рейтинг качества жизни» реализация практики влияет на социальные показатели такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворенность получением социальных услуг в рамках социального обслуживания</li> <li>• Уровень нормируемости населения о социальном обслуживании</li> <li>• Оценка достаточности социальной помощи</li> </ul>	<p><a href="#">Открытые миру</a></p> 


<p><b>14.00-15.00</b></p>	<p><i>ГООУСОИ «Анатитский КЦСОИ»</i></p> <p><b>Офлайн мероприятие «Дети глазами родителей» - Как повысить компетентность родителей в вопросах воспитания посредством социально-психологического просвещения</b></p> <p>Демонстрируется мероприятие, реализуемое в рамках «Родительского клуба «Дорога любви», направленное на укрепление и развитие института семьи, воспитывающей ребенка-инвалида, повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания. Деятельность клуба направлена на повышение компетенций и приобретение новых навыков родителями (законными представителями) с коррекционными и методическими приемами, необходимыми для проведения занятий с ребенком в домашних условиях. Реализация практики способствует формированию у родителей позитивного восприятия личности ребенка с нарушениями развития, раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов, профилактике риска потребности в стационарном социальном обслуживании.</p> <p>Тиражирование: АСИ Смарттека  <a href="https://smarteka.com/practices/model-mezvedomstvennogo-soprovozhdenia-detej-invalidov-vozpityvausihsa-na-domu">https://smarteka.com/practices/model-mezvedomstvennogo-soprovozhdenia-detej-invalidov-vozpityvausihsa-na-domu</a></p> <p><i>ГООУСОИ «Мончегорский КЦСОИ»</i></p>	<p><a href="#">Дети глазами родителей</a></p> 
<p><b>14.00-15.00</b></p>	<p><b>Мастер-класс в рамках реализации практики «Мамина школа» - Как организовать комплексную поддержку семей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</b></p> <p>Демонстрируется практика, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством психолога - педагогического просвещения, привлечение родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка, вовлечение родителей в процесс реабилитации, абилитации детей – инвалидов, вовлечение семей в совместную творческую и социально-бытовую деятельность. «Мамина школа» дает возможность повысить образованность родителей в вопросе воспитания и реабилитации их детей, улучшить психологическое состояние в семье, понять чувства и переживания друг друга, увидеть достижения своего ребенка, найти в себе силы для продолжения активной социальной жизни. Эффективность применения практики подтверждается повышением активности родителей в вопросах сотрудничества со специалистами учреждения; желание участвовать в психолого-педагогических мероприятиях (клубные занятия, психологические тренинги, мастер – классы, консультации и т.д.), расширение круга общения среди родителей учреждения. Клуб «Мамина школа» позволяет применять полученные знания и навыки родителями в домашних условиях после окончания курса реабилитации в учреждении, через непрерывную методическую и консультативную поддержку, как в очном режиме, так и дистанционно.</p>	<p><a href="#">Мамина школа</a></p> 


	<p><i>Тиражирование:</i> Опыт учреждения может быть использован в практике других организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам. Созданы сервисы для родителей, размещенные на официальном сайте учреждения. <a href="https://pechenga-kcson.murm.socinfo.ru/vmeste radi detej20_1_masterskaya">https://pechenga-kcson.murm.socinfo.ru/vmeste radi detej20_1_masterskaya</a></p> <p>Для повышения компетенции родителей, воспитывающих детей-инвалидов в дистанционной форме в социальной сети ВКонтакте систематически размещаются обучающие видеоролики: <a href="https://pechenga-kcson.murm.socinfo.ru/Video-mamina-shkola">https://pechenga-kcson.murm.socinfo.ru/Video-mamina-shkola</a></p> <p><i>ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН»</i></p>	
13 октября		
<b>Профессиональная площадка «Правильный путь»</b> Успешные практики социализации и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей		
<b>11.00-12.00</b>	<p><b>Презентация практики «Большие права – маленьким детям» - Как сформировать у детей навык применения знания правовых норм</b></p> <p>Программа «Большие права маленьким детям» направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних через творческую деятельность, сюжетно — ролевые игры, импровизированные занятия, проигрывание различных житейских ситуаций, экскурсии, круглые столы. Характерная особенность программы заключается в том, что в программу включены мероприятия по развитию правового сознания воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста. Именно в детском возрасте, когда формируются личностные установки человека, закладываются основы для становления человека, уважающего закон. Правовое воспитание предполагает создание специального инструментария по донесению до разума и чувств каждого ребенка правовых ценностей, превращение их в личные убеждения и внутренний ориентир поведения. Результативность практики заключается в развитии у детей умений конструктивно разрешать конфликты. Также отмечаются такие положительные изменения в личности несовершеннолетних, как повышение активности, инициативности, и способности осуществлять правильный выбор, принимать решения, уважение к правам и свободам человека, а также ценностного отношения к культурным традициям других людей.</p> <p><b>Тиражирование практики.</b></p> <p>1. АСИ Смарттека  <a href="https://smarteka.com/practices/bolsie-prava-malenkim-detam tab=task">https://smarteka.com/practices/bolsie-prava-malenkim-detam tab=task</a></p> <p>3. Сообщество ВК ГОАУСОН «Ковдорский центр социального обслуживания»  <a href="https://vk.com/public184259152">https://vk.com/public184259152</a></p> <p><i>ГОАУСОН «Ковдорский КЦСОН»</i></p>	<p style="text-align: center;"><a href="#">Большие права – маленьким детям</a></p> 







<p><b>11.00-12.00</b></p>	<p><b>Презентация программы «Профилактика употребления наркотиков и других ПАВ в среде подростков»</b> – <i>Как организовать первичную профилактику всех видов химической зависимости среди детей и подростков</i></p> <p>Суть практики заключается в развитии нравственных ценностей личности, адаптивных поведенческих стратегий для успешной психологической и социальной адаптации ребенка на различных этапах его взросления через формирование устойчивого психологического иммунитета к потреблению психоактивных веществ, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Программа предполагает проведение занятий, как в индивидуальной, так и в тренинговой форме, направленные на коррекцию негативных черт свойственных подросткам, формирование психо-эмоциональной устойчивости, самоконтроля, самодисциплины, стрессоустойчивости с целью осознания ребёнком ценностей здоровья и жизни человека.</p> <p><i>ГООУСОН «Ловозерский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Профилактика употребления наркотиков и других ПАВ в среде подростков</a></p> 
---------------------------	--	---


**Профессиональная площадка «Доверься мне!»**  
успешные практики наставничества в организациях социального обслуживания

<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Презентация, фоторяд опыта работы по направлению развивающий уход: территория взаимодействия между ассистентами-помощниками молодыми инвалидами и детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»</b> – <i>Как организовать участие ассистентов отделения молодых инвалидов в мероприятиях по комплексному сопровождению</i></p> <p>Демонстрируется опыт работы Мончегорского дома-интерната для умственно отсталых детей в рамках реализации практики «Ассистенты в помощь детям», направленный на расширение социального окружения детей-инвалидов для организации преемственности между поколениями и ориентации на семейную модель воспитания, в которой старшие помогают заботиться о младших. Механизм реализации программы подразумевает организацию помощи специалистам по реабилитации в повседневном уходе за детьми, организацию дневной занятости молодых инвалидов, развитие практики наставничества (между специалистом и ассистентом, между ассистентом и ребенком). Эффективность работы подтверждается ростом основных показателей качества жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (навыки самообслуживания, коммуникация и социализация, двигательная активность, организованная занятость). По результатам участия в программных мероприятиях наблюдается освоение молодыми инвалидами новых видов социально полезной деятельности для адаптации и интеграции в современном обществе. Положительными социальными эффектами выступают такие показатели, как повышение</p>	<p><a href="#">Ассистенты в помощь детям</a></p> 
---------------------------	--	---

	<p>эффективности реализации индивидуального подхода в процессе образовательной и воспитательной деятельности; внедрение в учреждении практики наставничества; увеличение числа воспитанников, способных в перспективе к сопровождаемому проживанию.</p> <p><i>ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей»</i></p>	
12.00-13.00	<p><b>Офлайн видеопрезентация «Мы рядом, мы вместе»</b> - <i>Как повысить эффективность профилактической работы с семьями в трудной жизненной ситуации</i></p> <p>Демонстрируется опыт работы в рамках практики «Наставничество семей в трудной жизненной ситуации» (Проект "Творческий центр для семей "Студия успешности"). Представленный опыт выступает эффективным решением проблем детской безнадзорности, способствует сохранению и восстановлению семейного окружения ребенка, через демонстрацию «в живую» модели благополучной семьи. Реализация программных мероприятий предусматривает проведение профилактической работы с семьей; содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи семьям; организацию просветительской работы с семьями в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма и других зависимостей родителей и насилия над ребенком, восстановление социального статуса семьи. Практика имеет доказанную результативность по таким показателям, как повышение качества жизни семей за счет собственных ресурсов, рост мотивации на успешность, снижение числа родителей, ограниченных в родительских правах и лишенных родительских прав, дети воспитываются в семье, повышение уровня инициативности участия детей и подростков в общественно жизни, мероприятиях отделения и города. Также значимым социальным эффектом выступает обеспечение ранней профилактики семейного неблагополучия, повышение значимости семейных ценностей.</p> <p><i>ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Мы рядом, мы вместе</a></p> 
<p><b>Профессиональная площадка «Моя страна – Россия!»</b>  Успешные практики патриотического воспитания в организациях социального обслуживания</p>		
12.00-13.00	<p><b>Презентация практики «Радуга творчества»</b> - <i>Как создать условия для развития творческих способностей детей, воспитание патриотизма и социализация через творчество</i></p> <p>Демонстрируется практика, направленная на воспитание у детей чувство национальной гордости, уважения и любви к народным традициям. В ходе реализации данной программы проводится подготовка детей к самостоятельной жизни и полезной трудовой деятельности, с последующей адаптацией в современном обществе. Реализация программных мероприятий позволяет сформировать у детей интерес к ручному труду и творческим процессам, развивать у детей познавательно-творческую активность и творческое</p>	<p><a href="#">Радуга творчества</a></p>

	<p>мышление. Ценность практики заключается в формировании творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности воспитанника и развитию таких качеств, как взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><i>ГООУСОН «Ловозерский КЦСОН»</i></p>	
<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Патриотическая квест- игра «Искатели сокровищ Заполярья»</b> - <i>Как привить активную гражданскую позицию несовершеннолетним в условиях социального приюта</i></p> <p>Демонстрируется квест - игра в рамках практики «Я живу в России», направленной на социальное становление, гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних в условиях социального приюта. Реализация программных мероприятий позволяет сформировать у целевой группы осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, достижений в культуре, науке, спорте, привить интерес к истории и культуре родного края, способствует формированию у детей правильного представления о создании семьи, семейных традициях, преемственности поколений. Положительными социальными эффектами выступают развитие гражданской ответственности и национального самосознания детей, формирование активной жизненной позиции, что в дальнейшем послужит основой для успешной адаптации несовершеннолетних в социуме</p> <p><i>обмен опытом, добровольчество и наставничество, десятилетие детства, подготовка к самостоятельной жизни, социально-значимая деятельность, безопасное детство, профилактика правонарушений</i></p> <p><i>ГООУСОН «Социальный приют для детей и подростков «Берегиня» Кольского района»</i></p>	<p><a href="#">Искатели сокровищ Заполярья</a></p> 
<p><b>12.00-13.00</b></p>	<p><b>Мастер – класс - «Родной Кировск» (изготовление книги о городе своими руками)</b> – <i>Как создать условия для формирования патриотизма и гражданской идентичности у несовершеннолетних</i></p> <p>Мастер-класс проходит в рамках программы патриотического воспитания несовершеннолетних «Малая родина моя», направленной на формирование личности гражданина и патриота России через привлечение несовершеннолетних к жизни родного города и края, посредством участия в мероприятиях разных направлений. Основой практики выступает утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, убеждений и взглядов, способствует воспитанию уважительного отношения к культурному и историческому наследию России, к традициям родного края. Механика реализации</p>	<p><a href="#">Родной Кировск</a></p>

	<p>практики заключается в привлечении несовершеннолетних к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно - нравственных ценностей родного края, вовлечение их в групповые мероприятия, взаимодействия и общения их друг с другом. На данный момент на базе учреждения создан кружок патриотической направленности и 100% воспитанников (в том числе состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД) систематически занимаются патриотической работой и, как следствие, в данной целевой группе наблюдается снижение числа правонарушений, улучшение комфортного микроклимата в группе подростков. В долгосрочной перспективе внедрение подобных практик поможет сформировать социально-активную гражданскую позицию подрастающего поколения.</p> <p><i>ГОАУСОН «Кировский КЦСОН»</i></p>	
<p><b>Профессиональная площадка «Мастер доверия»</b> Успешные практики продвижения детского телефона доверия</p>		
<p><b>14.00-15.00</b></p>	<p><b>Квест «Маршрут доверия»</b> - <i>Как применять метод геймификации в формировании у подростков культуры обращения за социально-психологической помощью</i></p> <p>Квест представляет собой командную игру соревновательного характера с использованием декораций, музыкального сопровождения. Сценарий квеста включает в себя задания, освещающие принципы работы Службы, затрагивает основную проблематику обращений подростков, способствует запоминанию телефонного номера, направленный на развитие мотивации учащихся к осознанному обращению на ДТД, снижение уровня тревоги при обращении за психологической помощью по телефону, развитие гибкости поведения и навыков командной работы. Квест выступает эффективным методом работы, обучающим детей взаимодействию в коллективе сверстников, повышающий атмосферу сплоченности и дружбы, развивающий активность, инициативность, желание обратиться на телефон доверия. Практика выступает эффективным инструментом для расширения целевой аудитории и увеличение количества обращений, повышения эффективности усвоения участниками предлагаемой информации о работе ДТД, развитие общего позитивного отношения к деятельности службы.</p> <p><i>Мурманский ЦСПСиД</i></p>	<p><a href="#">Маршрут доверия</a></p> 
<p><b>14.00-15.00</b></p>	<p><b>Офлайн мероприятие "Интерактивная игра как технология продвижения телефона доверия"</b> – <i>Как с помощью игры помочь детям преодолеть проблемы доверия</i></p> <p>Демонстрируется опыт работы службы Детского телефона доверия. Мероприятие направлено на обсуждение и проработку ключевых психологических проблем детей и подростков, связанных с коммуникацией и доверием к себе, к людям и миру в целом. Интерактивная игра-викторина «Пирамида</p>	<p><a href="#">Интерактивная игра как технология продвижения телефона доверия</a></p>

	<p>доверия» помогает развить умение отстаивать и защищать свои психологические границы, права, интересы, способность противостоять негативному давлению и уметь сказать «нет». Результатом применения технологии выступает оценка развития участниками своих социально-психологических и коммуникативных компетенций, социальных установок, ценностей и стратегий взаимодействия с людьми в коллективе. Участники узнают о свойственных им качествах личности, сильных сторонах своего характера и компетенциях, которые необходимо развивать, чтобы сформировать у себя подлинное доверие и стать по-настоящему доверяющим человеком.</p> <p><i>ГОАУСОН «Мончегорский КЦСОН»</i></p>	
<p><b>Профессиональная площадка «Дети-детям»</b>  <b>Успешные практики добровольческого движения детей для субъектов российской федерации</b></p>		
<p><b>14.00-15.00</b></p>	<p><b>Презентация практики «Инклюзивное волонтерское объединение «Энергия добра» - Как привлечь детей с инвалидностью в добровольческую деятельность</b></p> <p>«Энергия добра» - победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц – 2023 Федерального агентства по делам молодёжи (грантовая поддержка – 498 000 руб.), направленная на социализацию детей, подростков и молодежи, в том числе с инвалидностью через вовлечение в добровольческую деятельность по оказанию бескорыстной помощи и поддержки нуждающимся гражданам (дети-инвалиды, граждане пожилого возраста, ветераны ВОВ). Реализация практики способствует формированию жизненных ценностей и развитию поведенческих навыков подростков в трудной жизненной ситуации и молодежи с инвалидностью, повышению коммуникативных, социальных и личностных навыков, расширению и укреплению социально-положительных контактов. Ключевыми социальными результатами выступают снятие психологического барьера между детьми-инвалидами и здоровыми детьми посредством совместного творческого процесса, привлечение внимания общества к проблеме толерантности к детям-инвалидам, создание позитивного имиджа инклюзивного добровольчества (волонтерства).</p> <p><i>ГОАУСОН «Поляринский КЦСОН»</i></p>	<p><a href="#">Энергия добра</a></p> 